

Education: the Polish way

Formazione, l'esempio polacco

Federica Villa

After the fall of the Berlin Wall in November 1989, Poland achieved democracy through free elections. From the 1990s onwards, the Republic of Poland stands out as one of the most proactive nations of the former Soviet Bloc in the new market economy. In general, the Polish economy has performed very well in terms of GDP, and forecasts are good for the years to come. The industrialisation process is expected to bring Poland into the top six manufacturing countries in Europe in the short term. The population is about 38 million, 18-20 million of which are abroad. While the area of the whole national territory is 312,696 square kilometres.

THE VT INDUSTRY

The Polish Association of Lift Manufacturers (PALM; in Polish, *Polskie Stowarzyszenie Producentów Dźwigów*) estimates that there are exactly 625,086 handling equipments, which includes 130,715 lifts. In addition to the 'big four', there are 500 other companies in the market. In total, they employ some 4,000 people. Specialised operators who have to pass a state examination to be eligible for the profession. To this end, the trade association provides a technical training programme in technical and vocational colleges. This programme has been running continuously since 2004. During these 16 years, the curriculum has undergone changes due to reforms in the Polish public education system itself, which since 2014 has been including compulsory attendance from the age of 6 to 18.

Dopo la caduta del muro di Berlino nel novembre del 1989, la Polonia arriva alla democrazia grazie a libere elezioni. Dagli anni Novanta in poi, la Repubblica di Polonia si distingue come uno degli Stati dell'ex-blocco sovietico più intraprendenti della nuova economia di mercato. In generale, l'economia polacca ha fatto registrare ottime performance di Pil e buone stime si prospettano anche per gli anni a venire. Si prevede che il processo di industrializzazione porterà la Polonia nel breve periodo a entrare nella classifica dei primi sei Paesi manifatturieri d'Europa. La popolazione conta circa 38 milioni di persone, di cui 18-20 milioni è all'estero. Mentre la superficie dell'intero territorio nazionale è di 312.696 chilometri quadrati.

IL SETTORE DEL TRASPORTO VERTICALE

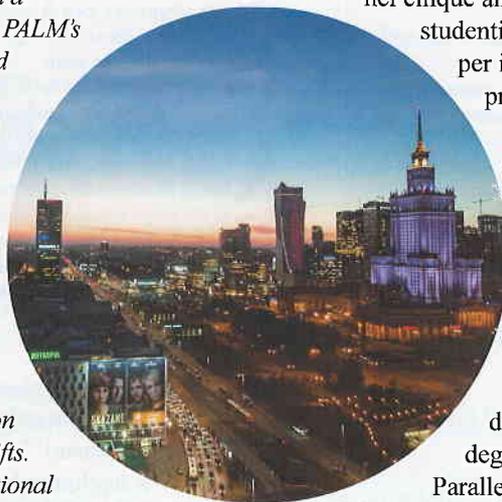
L'Associazione polacca dei produttori di ascensori (PALM – Polish Association of Lift Manufacturers; in polacco, *Polskie Stowarzyszenie Producentów Dźwigów*) calcola che gli impianti di movimentazione siano esattamente 625.086, cifra che include 130.715 ascensori. Oltre alle 'quattro grandi', il mercato si avvale di altre 500 aziende. In totale, gli addetti sono circa 4.000. Operatori specializzati che per ottenere l'abilitazione alla professione devono aver sostenuto un esame di Stato. A tale scopo, l'associazione di settore fornisce un programma di formazione tecnica all'interno degli istituti d'istruzione superiori tecnici e professionali. Questo programma va avanti ormai senza interruzioni dal 2004. In questi 16 anni, il piano didattico ha subito delle modifiche a causa delle riforme dello stesso sistema educativo pubblico polacco, che dal 2014 prevede l'obbligo di frequenza dai 6 ai 18 anni.



The new Warsaw skyline (the capital of Poland).
In questa pagina, il nuovo skyline di Varsavia (capitale della Polonia).

LIFT CLASS

The educational programme (see box below) - the equivalent of the Italian Pof, Piano dell'Offerta Formativa - must be officially approved by the Ministry of Education (Law of 16 May 2019 on vocational training). The school cycle is spread over a five-year study period. To date, more than thirteen vocational public schools have obtained the patronage of the Polish Association of Lift Manufacturers. The curriculum includes 1,250 hours of classroom teaching and 240 hours of apprenticeships over the five years. At the end of the five-year period, students must pass a final exam to obtain a professional qualification. PALM's member lift companies and technical institutes supply components and materials for the practical workshops and provide training courses for students and teachers. In recent years, the association has edited and published two handbooks on the operation of electric and hydraulic lifts. In parallel with its educational activities, the association is going to provide distance learning for professional operators, but also for those who wish to approach this sector after the schooling age. The primary objective of the association," says Tadeusz Popielas, secretary general of the Polskie Stowarzyszenie Producentów Dźwigów (PALM), "is continuous training at all levels and safety in the workplace to protect current and future generations of lift operators".



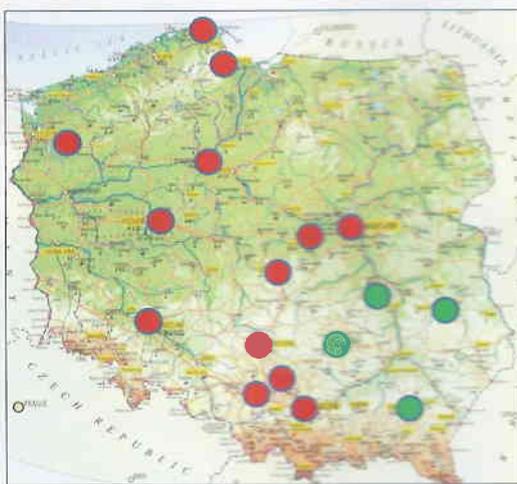
A SCUOLA DI ASCENSORI

Il programma formativo (vedi box seguente) - corrispettivo dell'italiano Pof, Piano dell'offerta Formativa - deve essere approvato ufficialmente dal Ministero dell'Istruzione (Legge del 16 maggio 2019 sulla formazione professionale). Il ciclo scolastico si sviluppa su un periodo di studi quinquennale. Ad oggi, oltre tredici istituti pubblici di formazione professionale hanno ottenuto il patrocinio dell'associazione polacca dei produttori di ascensori. Il percorso comprende 1.250 ore di lezione in presenza in aula e 240 ore di tirocinio da effettuare nei cinque anni. Concluso il quinquennio, gli studenti devono superare un esame finale per il conseguimento della qualifica professionale. Agli istituti tecnici, le società ascensoristiche, associate a PALM, forniscono componenti e materiali per i laboratori pratici e predispongono corsi di formazione per studenti e docenti, oltre a ospitare in azienda i tirocinanti. In questi anni, l'associazione ha curato e pubblicato due manuali sul funzionamento degli ascensori elettrici e idraulici. Parallelemente all'attività scolastica, l'associazione fornirà formazione a distanza per gli operatori professionisti già inseriti nel mondo del lavoro, ma anche per chi desidera avvicinarsi, da adulto, a questo settore. "L'obiettivo primario dell'associazione - afferma Tadeusz Popielas, segretario generale della Polskie Stowarzyszenie Producentów Dźwigów (in inglese, PALM) - è la formazione continua, a tutti i livelli, e la sicurezza sul lavoro per la tutela delle presenti e future generazioni di ascensoristi".

● 13 schools with the PALM patronage
13 scuole con patronato PALM

● 4 new schools in 2019
4 nuove scuole nel 2019

**Huge problem with students recruitment.
Grosso problema di selezione degli studenti.**



**PALM programme – secondary technical schools in Poland.
Programma PALM – scuole tecniche secondarie in Polonia.**

Read here below the curriculum of the MES (Employee Skills Methodology), the program for specialisation maintenance of lifts, which is a part of the VES (Vocational Education Training), the project financed by EU. This methodology is very good for training professional courses. In terms of the results achieved, MES is one of the best training methodologies.

The Professional Skills Module methodology (MES)

- The curriculum was divided into 10 M (Modules)
- 10 M were divided into 40 TUs (Training Units)
- The 40 TUs containing 210 hours of teaching
- Placements: 4 weeks in grade 3
- Practical training at employers' sites: 50% of all the classes in grade 3 and 4
- SEP (Association of Polish Electricians) Certificate - maintenance up to 1kV awarded in grade 3
- Category III qualifications – maintenance awarded in grade 4.

The list of module (MES)

- M-01: Defining the types of lifts and escalators, their structure and work cycles
- M-02: Maintenance of mechanical elements assembled in a lift shaft
- M-03: Machine room and sheave room maintenance
- M-04: Electrical drive assembly maintenance
- M-05: Brake systems maintenance
- M-06: Hydraulic systems maintenance
- M-07: Control and electrical systems maintenance
- M-08: Determining the principles of conducting overhauls, commissioning and maintenance work in lifts
- M-09: Maintenance of lift devices for the disabled
- M-10: Revision/preparation for examination

Di seguito il curriculum del MES (Metodo di abilità professionali), il programma di specializzazione per la manutenzione degli ascensori, che fa parte del VES (Vocational Education Training), progetto finanziato dall'UE. Questa metodologia è ottima per i corsi di formazione professionale. In termini di risultati, MES è una delle migliori metodologie di formazione.

Il metodo con modulo di abilità professionali (MES)

- Il corso è diviso in 10 M (Moduli)
- I 10 M sono divisi in 40 TU (Unità di formazione)
- Le 40 TU includono 210 ore di insegnamento
- Quando: 4 settimane nel livello 3
- Formazione pratica sul posto di lavoro: 50% di tutte le lezioni per il livello 3 e 4
- Certificato SEP (Associazione di elettricisti polacchi): manutenzione sino a 1kV assegnata al livello 3
- Qualifiche di Categoria III – manutenzione assegnata al livello 4.

Elenco dei moduli (MES)

- M-01: Definizione dei tipi di ascensori e scale mobili, loro struttura e cicli di lavoro
- M-02: Manutenzione degli elementi meccanici assemblati in un vano
- M-03: Manutenzione del locale machine e del locale pulegge
- M-04: Manutenzione del Gruppo di azionamento elettrico
- M-05: Manutenzione del Sistema freni
- M-06: Manutenzione del Sistema idraulico
- M-07: Manutenzione dei comandi e dei sistemi elettrici
- M-08: Determinazione dei principi per condurre visioni, messa in funzione e manutenzione negli ascensori
- M-09: Manutenzione dei dispositivi ascensore per disabili
- M-10: Revisione/preparazione per l'esame

KOCHAMWINDY.PL

“Kocham windy” in Polish means ‘I love lifts’” Popielas states. “The website www.kochamwindy.pl has been created by PALM with the aim to support the recruitment of students to our schools. This page contains full information about profession of lifting equipment technician, schools and employers and lifting companies”.

KOCHAMWINDY.PL

“Kocham windy” in polacco significa ‘Io amo gli ascensori’”, spiega Popielas. “Il sito www.kochamwindy.pl è stato creato dall’associazione PALM con lo scopo di sostenere il reclutamento di studenti nelle nostre scuole. Questa pagina contiene le informazioni necessarie sulla professione di tecnico ascensorista, la formazione e il lavoro presso le aziende del settore”.

Source: ‘The Polish Lift Market – Skilled Workforce in the Elevator Construction’ di Tadeusz Popielas, Palm’s Secretary General – Polish Association of Lift Manufacturers (in polacco, Polskie Stowarzyszenie Producentów Dźwigów, www.stowdzwig.pl), 2019.

Fonte: ‘The Polish Lift Market – Skilled Workforce in the Elevator Construction’ di Tadeusz Popielas, segretario generale di Palm – Polish Association of Lift Manufacturers (in polacco, Polskie Stowarzyszenie Producentów Dźwigów, www.stowdzwig.pl), 2019.