

Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Tadeusz Sławecki, Sekretarz Stanu Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Elżbieta Majchrowicz-Jopek, tel. (22)34 74 823	Data sporządzenia 30 kwietnia 2014 r. Źródło: decyzja Ministra Edukacji Narodowej Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej na rok 2014 r.: 76
---	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projektowane rozporządzenie stanowi realizację wniosków ministrów właściwych dla określonych zawodów dotyczących dokonania modyfikacji w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego w zakresie:

- wprowadzenia do klasyfikacji nowych zawodów;
- zakończenia kształcenia w niektórych zawodach,
- rozszerzenia kształcenia w danym zawodzie na określony typ szkoły,
- rezygnacji z możliwości kształcenia w danym typie szkoły w odniesieniu do określonego zawodu,
- stworzenia możliwości organizowania kwalifikacyjnych kursów zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w określonych zawodach,
- zmiany dotyczącej właściwości ministrów „odpowiedzialnych” za zawody.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Niniejsza nowelizacja ma na celu uwzględnienie wniosków ministrów właściwych w zakresie zawodów wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, tj. dokonanie w klasyfikacji zmian postulowanych przez ministrów. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), jest zobowiązany wsząć procedurę legislacyjną dotyczącą zmian w rozporządzeniu w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, po otrzymaniu stosownych wniosków ministrów właściwych dla zawodów.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W większości krajów Unii Europejskiej zakres kształcenia zawodowego (obszary, zawody i specjalności/specjalizacje, treści kształcenia) prowadzonego w ramach systemów oświaty (także w ramach kształcenia dualnego) jest regulowany przepisami (rozporządzeniami) wydawanymi przez ministrów edukacji we współpracy/w porozumieniu z innymi resortami oraz po konsultacjach z partnerami społeczno-gospodarczymi.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
jednostki systemu oświaty – szkoły prowadzące kształcenie zawodowe	6198 (stan na dzień 30 września 2013 r.)	System Informacji Oświatowej MEN	- możliwość uruchomienia kształcenia w nowym zawodzie w danym typie szkoły - możliwość uruchomienia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach nauczanych przez szkołę
jednostki systemu oświaty – placówki i ośrodki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, zwłaszcza w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych	2630 (stan na dzień 30 września 2013 r.)	System Informacji Oświatowej MEN	- możliwość uruchomienia kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach - możliwość prowadzenia innych form pozaszkolnego kształcenia zawodowego dla osób dorosłych (kursów

organy prowadzące szkoły, placówki i ośrodki w systemie oświaty	479 organów publicznych (jednostki samorządu terytorialnego i organy administracji rządowej) oraz 2769 podmiotów niepublicznych (stan na dzień 30 września 2013 r.)	System Informacji Oświatowej MEN	umiejętności zawodowych) decyzje dotyczące oferty kształcenia zawodowego i ustawicznego prowadzonego w podległym im szkołach, placówkach i ośrodkach (np. dotyczące rozpoczęcia kształcenia w nowych zawodach, zakończenia kształcenia w wygaszanych zawodach, uruchomienia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach objętych nowelizacją)
instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o <i>promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</i> (Dz. U. z 2013 r., poz. 674, z późn. zm.) prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową	11 007 (stan na dzień 14 lutego 2014 r.)	Rejestr instytucji szkoleniowych publicznych służb zatrudnienia	- możliwość uruchomienia kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach
podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów ustawy z dnia 2 lipca 2004 r. o <i>swobodzie działalności gospodarczej</i> (Dz. U. z 2013 r., poz. 672, z późn. zm.).	brak danych		- możliwość uruchomienia kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego zostanie przekazany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2014 r. poz. 167) i partnerów społecznych,

tj. przez:

- 1) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”;
- 2) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 3) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 4) Forum Związków Zawodowych;
- 5) Związek Pracodawców - Business Centre Club;
- 6) Polską Konfederację Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”;
- 7) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 8) Krajową Izbę Gospodarczą;
- 9) Komendę Główną Ochotniczych Hufców Pracy;
- 10) Polską Izbę Gospodarczą Energii Odnawialnej;
- 11) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 12) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 13) Zarząd Główny Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 14) Zarząd Główny Stowarzyszenia Oświatowców Polskich;
- 15) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego;
- 16) Polskie Stowarzyszenie Producentów Dźwigów;
- 17) Urząd Dozoru Technicznego;
- 18) Centrum Bezpieczeństwa Technicznego Naczelnej Organizacji Technicznej;
- 19) Krajowe Forum Chłodnictwa;
- 20) Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich;
- 21) Naczelną Izbę Aptekarską;
- 22) Polskie Towarzystwo Farmaceutyczne.

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego. Wyniki konsultacji zostaną przedstawione po ich przeprowadzeniu.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2014 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem												
budżet państwa												
JST												
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Wydatki ogółem												
budżet państwa	0,05*											0,05
JST												
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Saldo ogółem												
budżet państwa	-0,05											-0,05
JST												
pozostałe jednostki (oddzielnie)												

Źródła finansowania

budżet państwa – część 30 - Oświata i wychowanie

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń

Projektowana regulacja nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Środki na opracowanie podstaw programowych dla dwóch nowych zawodów wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego zostały przewidziane w budżecie ministra obowiązującego do określenia podstawy programowej kształcenia w zawodach (ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania) na rok 2014.

*Wejście w życie projektowanej regulacji w 2015 r. tj. stworzenie możliwości prowadzenia kształcenia w nowych zawodach od roku szkolnego 2015/2016 stwarza konieczność przygotowania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w 2014 r. podstaw programowych dla zawodów wprowadzanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
Niemierzalne	(dodaj/usuń)							

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Projektowane rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość. Niemniej, ocenia się, że zmiany w kształceniu zawodowym, wprowadzone niniejszą regulacją, zwłaszcza w zakresie wprowadzenia do klasyfikacji nowych zawodów poszukiwanych na rynku pracy, pozytywnie wpłyną na dostępność elastycznej i nowoczesnej oferty kształcenia zawodowego oraz na poprawę zdolności adaptacyjnych pracowników i osób poszukujących pracy.	
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu			
X nie dotyczy			
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).		☐ tak ☐ nie X nie dotyczy	
☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:		☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:	
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.		☐ tak ☐ nie X nie dotyczy	
Komentarz:			
9. Wpływ na rynek pracy			
Projektowana regulacja nie będzie miała bezpośredniego wpływu na rynek pracy. Jednakże ocenia się, iż pośrednio zmiany w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego wpływające na strukturę i ofertę kształcenia zawodowego, przyczynią się do uatrakcyjnienia kształcenia zawodowego oraz większego dostosowania oferty edukacyjnej do zapotrzebowania rynku pracy i pracodawców.			
10. Wpływ na pozostałe obszary			
☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ inne:		☐ demografia ☐ mienie państwowe ☐ informatyzacja ☐ zdrowie	
Omówienie wpływu		brak	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego			
Od dnia 1 września 2015 r. szkoły prowadzące kształcenie zawodowe będą miały możliwość uruchomienia kształcenia w nowych zawodach, tj. <i>technik urządzeń dźwigowych</i> i <i>technik chłodnictwa i klimatyzacji</i>. Ponadto, na rok szkolny 2015/2016 będzie prowadzona ostatnia rekrutacja kandydatów do szkół policealnych kształcących w zawodach: <i>opiekunka dziecięca</i>, <i>asystentka stomatologiczna</i> i <i>technik farmaceutyczny</i>. Kształcenie w tych zawodach będzie prowadzone do zakończenia cyklu kształcenia. Podmioty wymienione w art. 68a ust. 2 ustawy o systemie oświaty uzyskają możliwość organizowania kwalifikacyjnych kursów zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach: <i>technik urządzeń dźwigowych</i>, <i>technik chłodnictwa i klimatyzacji</i>, <i>technik transportu drogowego</i>. Z dniem 1 września 2015 r. zostanie przywrócone kształcenie w zawodzie <i>technik optyk</i> w 2-letniej szkole policealnej. Z dniem 1 września 2015 r. zostanie natomiast zniesiona możliwość kształcenia w zawodzie <i>technik pojazdów samochodowych</i> w szkole policealnej (pozostanie możliwość kształcenia w technikum oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych). Kształcenie w zawodzie <i>technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej</i> od dnia 1 września 2015 r. będzie mogło być prowadzone także w szkołach rolniczych (prowadzonych przez ministra właściwego do spraw rolnictwa).			
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?			
Nie zakłada się ewaluacji efektów projektu.			
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)			